

Asociación de Escuelas Universitarias de Enfermería de la República Argentina

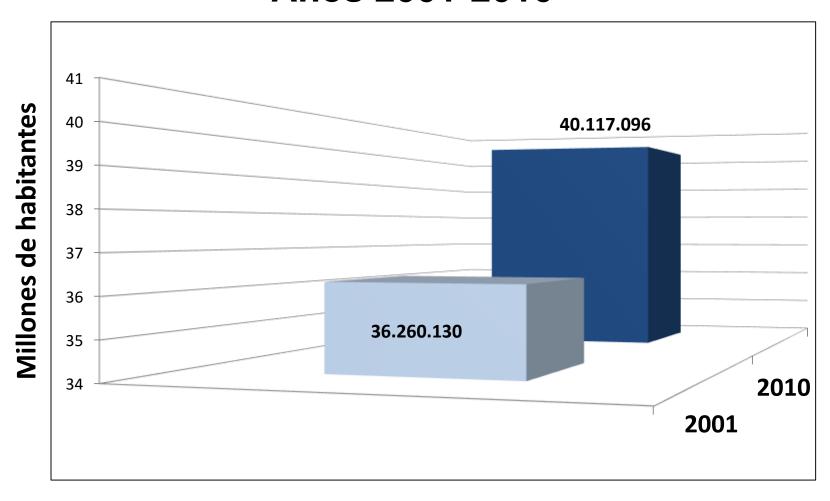
Formación en Enfermería y políticas integradas entre salud y educación. Período 2003-2015

Mg Ana María Heredia Presidente AEUERA El presente trabajo analiza desde una mirada retrospectiva el desarrollo de la enfermería en los últimos diez años, destacando los contextos particulares y las principales políticas públicas de educación y salud que lo hicieron posible. Algunos datos socio-demográficos

Perfil de Argentina

Nombre Oficial	República Argentina
División política	23 provincias autónomas y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires
Capital	Ciudad Autónoma de Buenos Aires
Sistema político	Republicano, Representativo y Federal
Costas Marítimas	4.725 km
Crecimiento poblacional	0,9% anual
Tasa de alfabetización	98%
Esperanza de vida	76 años
PBI per cápita	US\$18.205
Moneda	Peso Argentino (AR\$)
Lengua oficial	Español

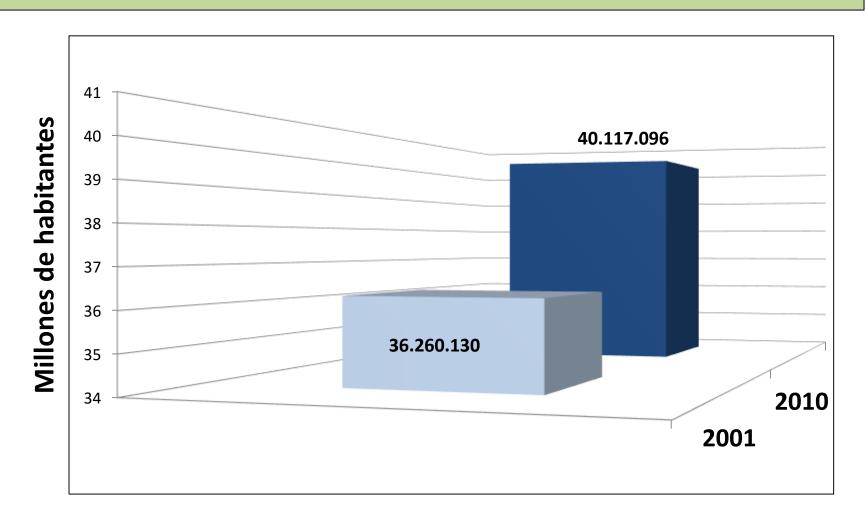
Población Argentina. Años 2001-2010



Variación absoluta: 3.856.966

Variación porcentual: 10,6 %

Población Argentina. Años 2001-2010

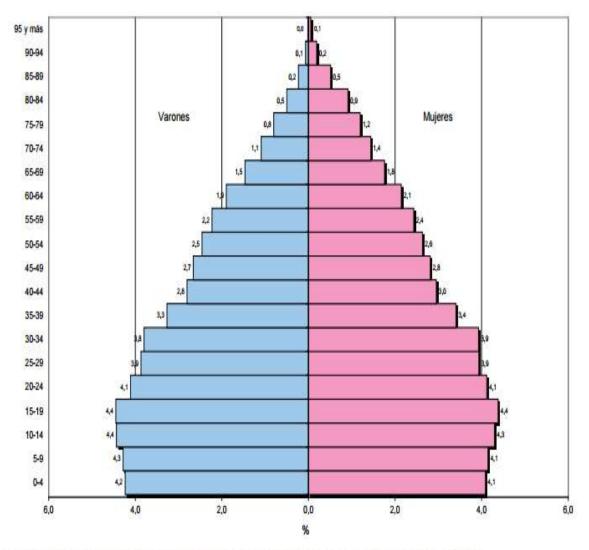


Variación absoluta: 3.856.966

Variación porcentual: 10,6 %

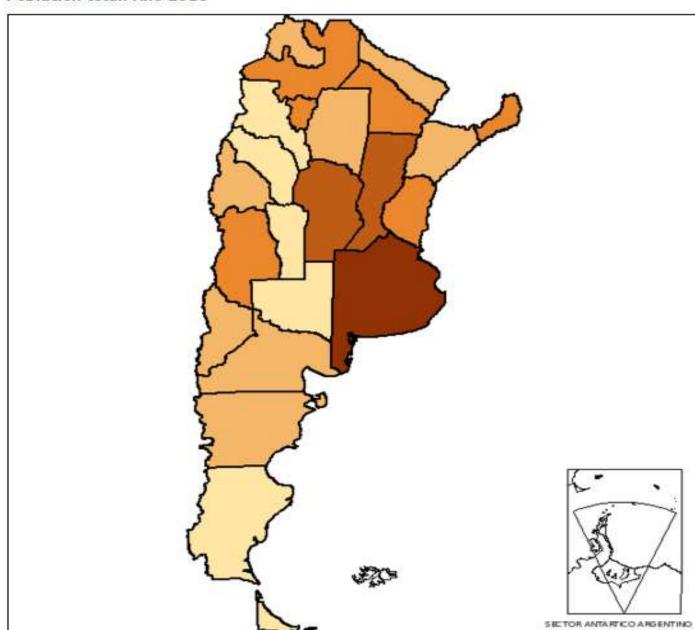
Fuente; Censo Nacional y Vivienda 2010

Gráfico 1. Estructura de la población por grupo de edad y sexo. Total del país. Año 2010



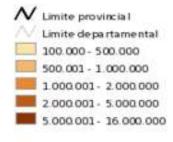
Fuente: INDEC. Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010.

República Argentina por provincia. Población total. Año 2010





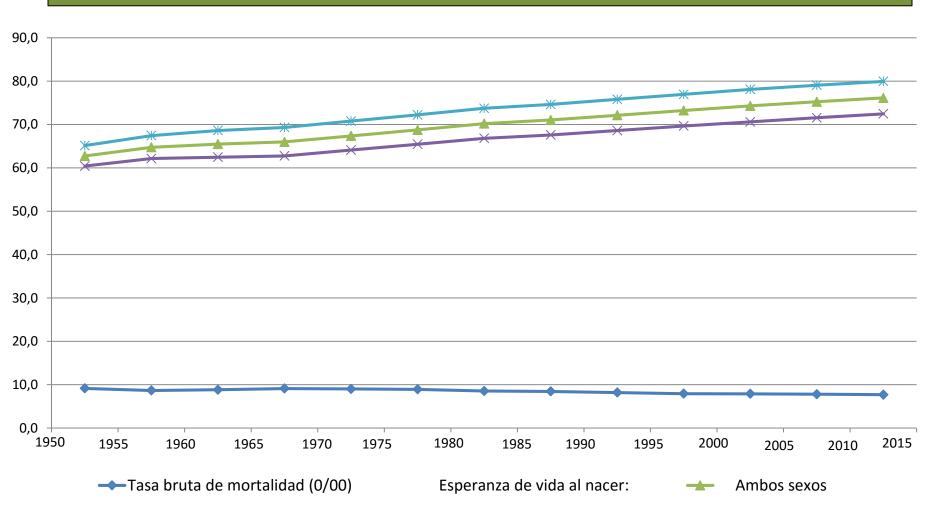
Habitantes



Sistema de Salud Argentino en la última década

Cantidad de médicos en edad activa	166.187 /Tasa 3,94 cada 1000 habitantes
Total de Establecimientos REFES	20,323
Centros de Atencion Primara CAPS)	7.946
Establecimientos con internación	4726
Total de camas	193,459
Tasa bruta de natalidad ,2010 (1000 Habitantes	18,6
Tasa bruta de mortalidad general 2010 (1000 habitantes)	7.9
Gasto publico consolidado de salud Total (como % del PBI) 2009	6,21
Gasto publico consolidado en educación, cultura, ciencia y técnica Total (como % del PBI 2009	6,68
El Producto Bruto Interno a precios constantes se expandió a un ritmo promedio anual de	2,0% entre 1991 y 2002, mientras que creció un 7,2% promedio entre 2003 y 2012
Sistema de salud mixto	Publico, Obras sociales y privado

Tasas de Mortalidad y Esperanza de vida. Argentina, 1950 - 2015



Fuente: INDEC 2015

Argentina, NBI (Necesidades Básicas Insatisfechas). Años 2001-2010

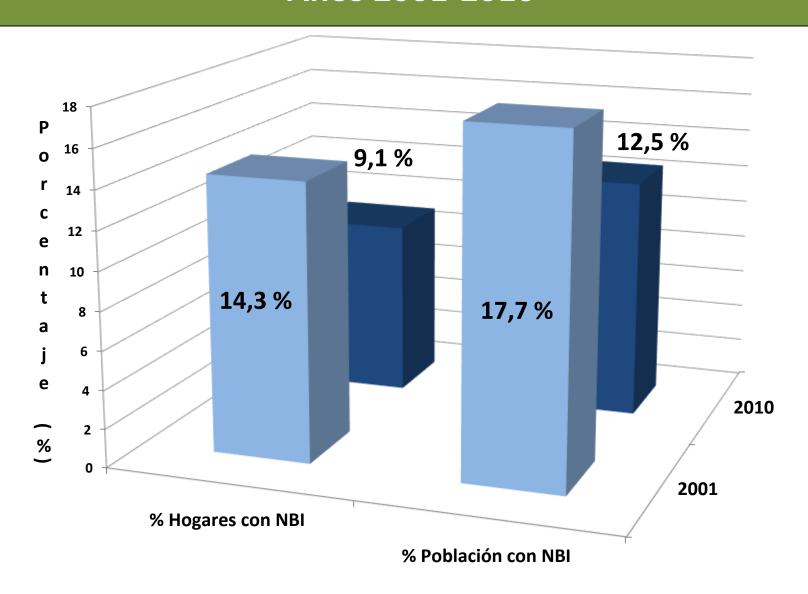
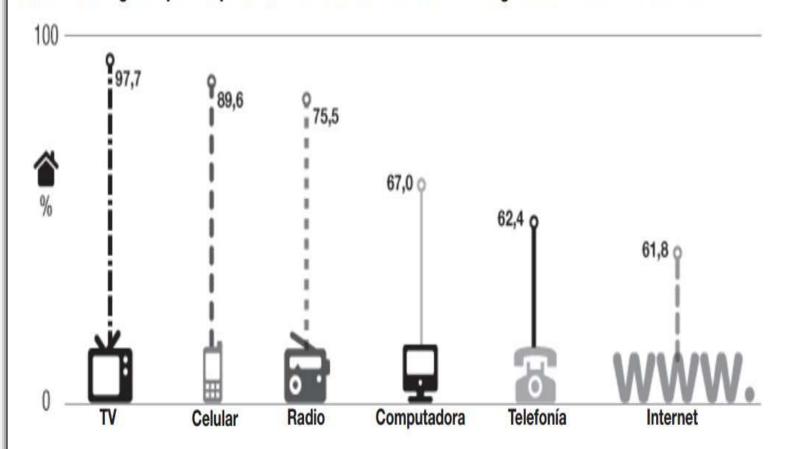
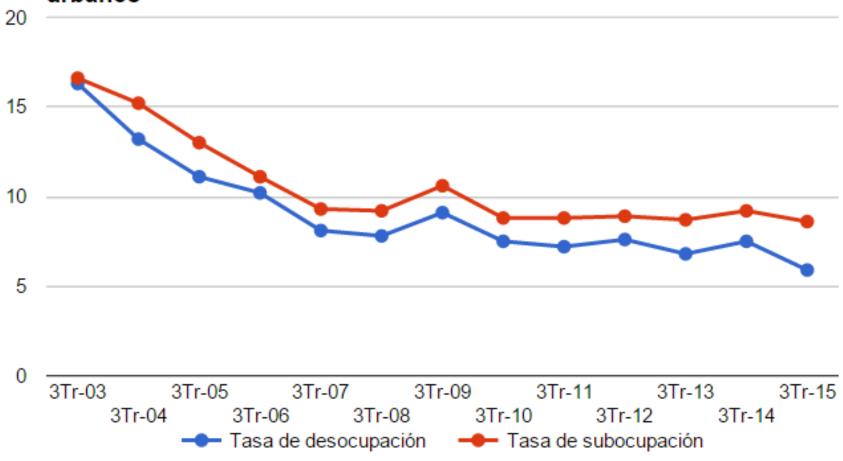


Gráfico 1. Hogares por disponibilidad de bienes TIC. Total 31 Aglomerados EPH. Año 2015



Fuente: INDEC. Encuesta Nacional sobre Acceso y Uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación (ENTIC) 2015.

Tasas de desocupación y subocupación, total de aglomerados urbanos



Fuente: INDEC 2013

EL MARCO DE LAS POLITICAS PÚBLICAS 2003-2015

La última década se implementaron un conjunto de políticas públicas inclusivas orientadas a mejorar la calidad de vida de la población.



Asignación Universal por Hijo 3.600.000 niños



Aumento 25 % de la matrícula de niños y jóvenes en escuelas públicas.



9 de cada 10 mayores en edad jubilatoria reciben algún tipo de beneficio previsional Haberes Jubilatorios Entre junio de 2002 y marzo de 2013, el haber mínimo se incrementó un 1343%.

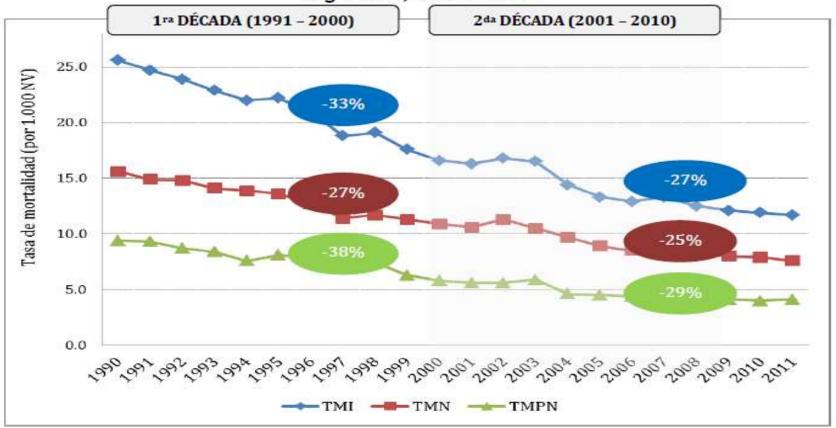


100.000 mujeres incluidas en el PROGRAMA DE INGRESO SOCIAL CON TRABAJO



Figura 1. Evolución de la tasa de mortalidad infantil, post-neonatal y neonatal.

Argentina, 1990-2011.



Escenario actual de salud

En líneas generales, se observa un escenario donde conviven viejas y nuevas problemáticas de salud. Diversos fenómenos señalan una transición en salud en la que se observan cuatro componentes:

Demográfica

Riesgos

Tecnológica

Epidemiológica

Regulación del ejercicio y la Educación en Enfermería

Antecedentes del marco legislativo del ejercicio profesional

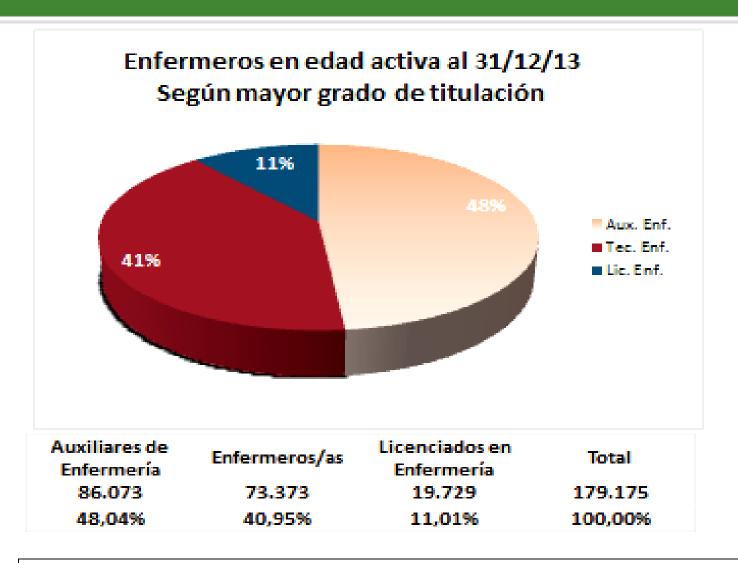
- Ley de Ejercicio de Enfermería N° 24004 (1991) carácter nacional
- 1. Ciudad Autónoma de Buenos Aires 298/00
- 2. Provincia de Buenos Aires 12245/99
- 3. Chaco 3520/90
- 4. Chubut 3498/90.
- 5. Córdoba 6222/78.
- 6. Corrientes 4710/90
- 7. Entre Rios759/97.
- 8. Mendoza 6836/00
- 9. Neuquén 2219/97
- 10. Rio Negro2996/96.
- 11. San Juan 6763/97.
- 12. Santa Fe 12501/05
- 13. Santiago del Estero 4623/78
- 14. Tierra de Fuego 1879/01
- 15. Tucumán 6656/99

Políticas implementadas en la última década

- Educación
- Ley de Educación 26206
- Ley de Educación Superior 24525
- Ley de Educación Técnica 26058
- Especialidades reconocidas por el Ministerio de Salud
- Enfermería en salud del Adulto
- Enfermería en salud del anciano
- Enfermería en salud materno infantil y del adolescente
- Enfermería en salud mental y psiquiatría
- Enfermería en la atención del paciente critico neonatal pediátrico y adulto
- Enfermería en cuidados en paliativos

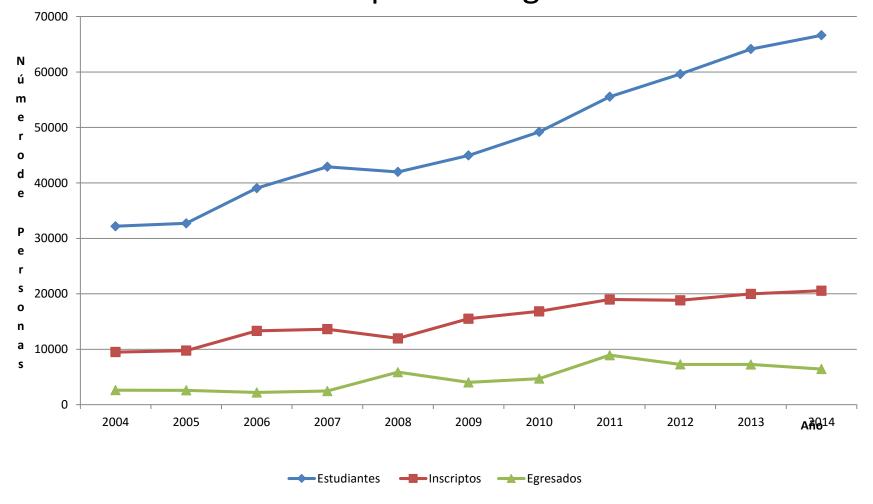
Fuente: Regulación de la enfermería en América Latina. Resolución MS 199/2011

Enfermería en Argentina



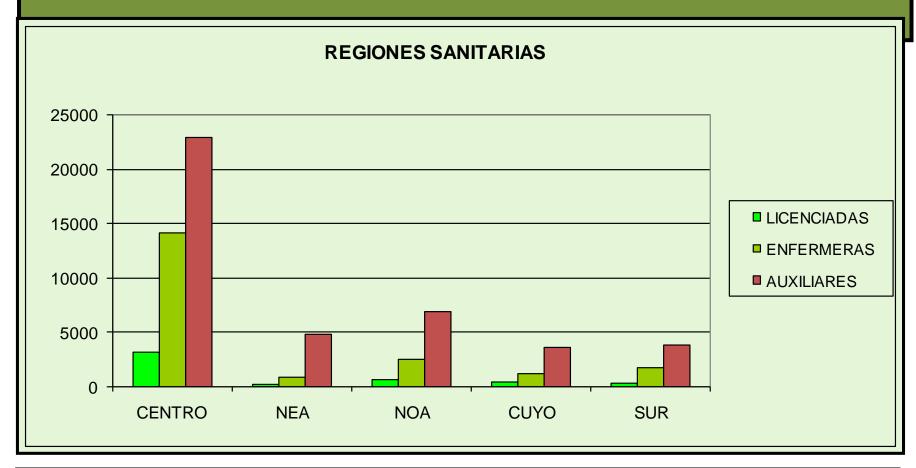
Fuente : SISA Ministerio de Salud de la Nación 2013

Evolución del total estudiantes universitarios, inscriptos y egresados de Carreras de Enfermería Serie histórica 2004. .2014 República Argentina



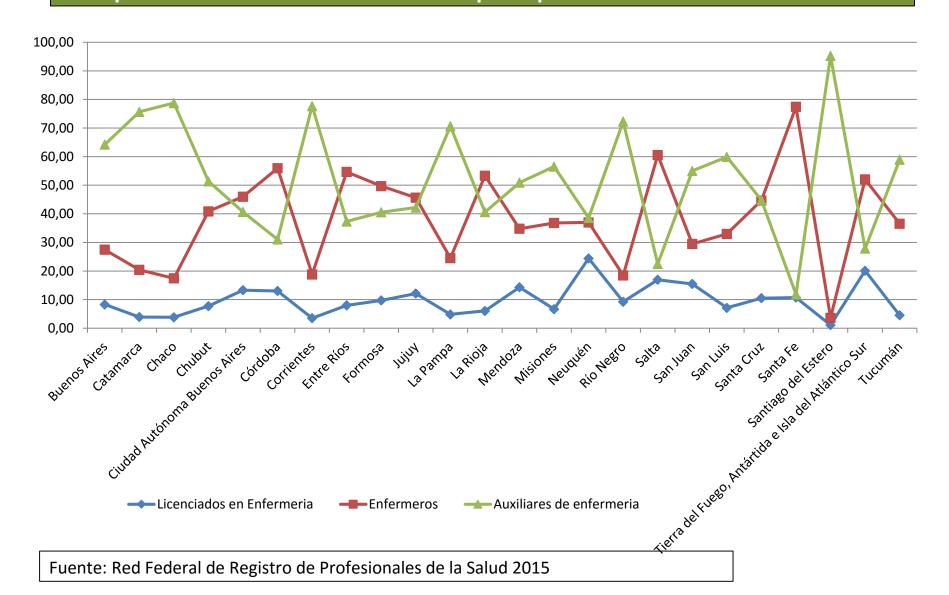
Fuente: SIU. Guaraní Ministerio de Educación de la Nación 2016

Personal de Enfermería del Sector Público por Regiones Sanitarias. Argentina. 2010.

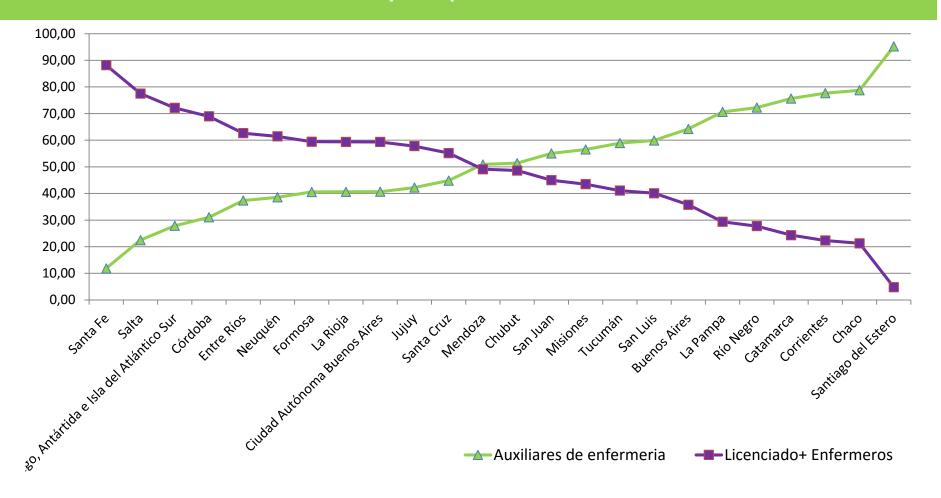


Fuente: Departamentos Provinciales de Enfermería - 2010

Distribución porcentual por nivel de formación del personal de enfermería por provincias. Año 2015

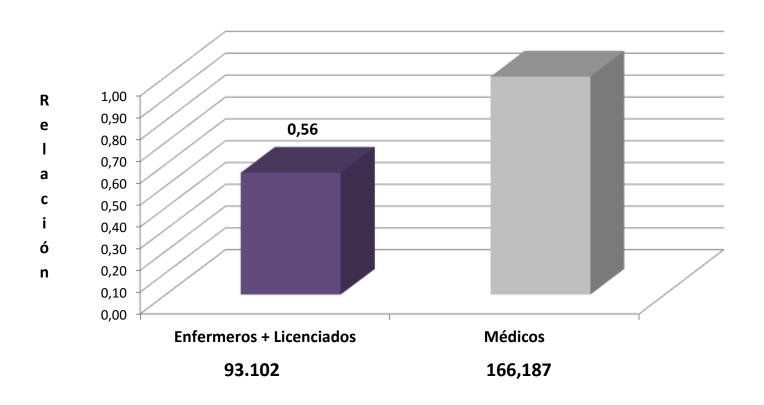


Distribución porcentual por nivel de formación del personal de enfermería por provincias. Año 2015



Fuente: Red Federal de Registro de Profesionales de la Salud 2015

Argentina, 2013: Relación <u>Licenciados+ Enfermeros</u> Médicos



Fuente: Red Federal de Registro de Profesionales de la Salud

Ejercicio de la Enfermería

Escasez de Enfermeras y de Licenciados en enfermería

Distribución desigual del personal de enfermería en zonas urbanas y rurales entre instituciones y centros comunitarios

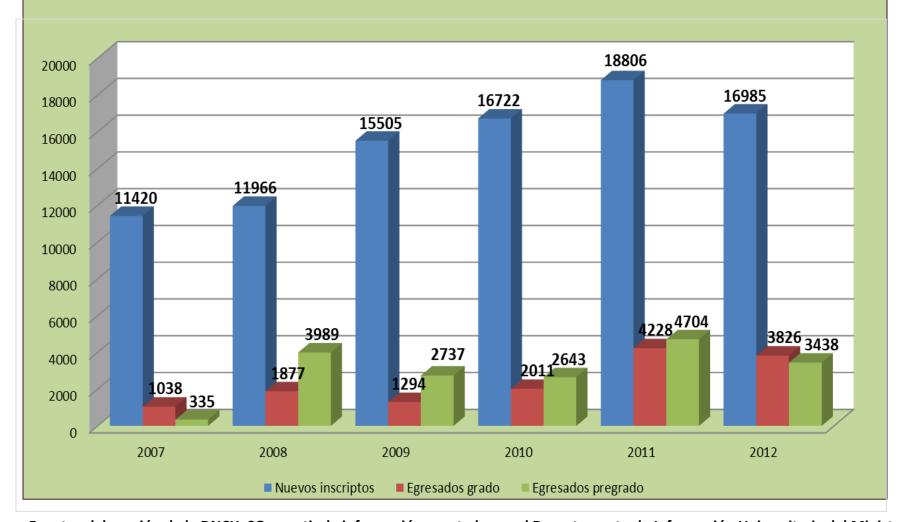
Poca visibilidad del cuidado.

Inadecuado ratio enfermera paciente

Los escenarios de la educación

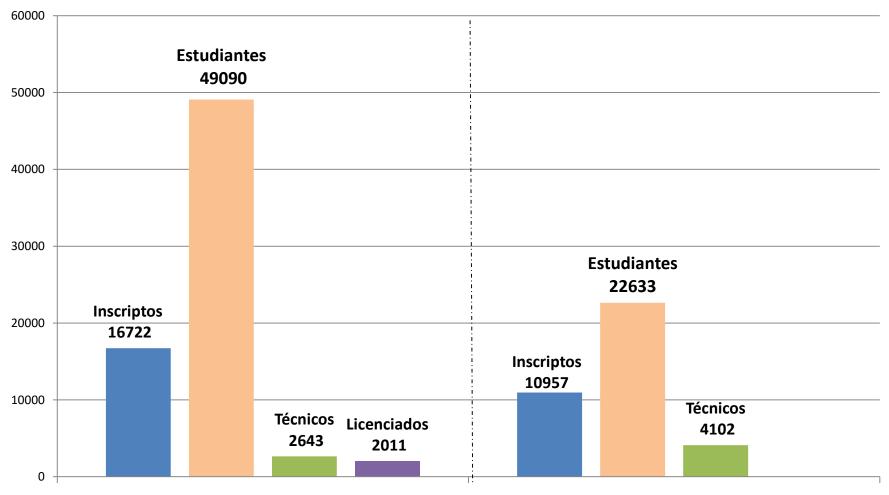
- ✓ Políticas publicas de educación que tienden hacia un Programa estratégico de reconstrucción y de promoción de la ciencia, la técnica, la innovación y la cultura.
- ✓ Creación del Ministerio de Ciencia , Tecnología e Innovación productiva
- ✓ Promoción de enfermería como carrera estratégica
- ✓ Programa de becas del bicentenario
- ✓ Inversión en infraestructura

Serie Histórica. Inscriptos y Egresados de pregrado y grado enfermería en universidades. 2007 -2012



Fuente: elaboración de la DNCHySO a partir de información aportada por el Departamento de Información Universitaria del Ministerio de Educación de la Nación. Año 2015

Inscriptos, estudiantes y egresados de Enfermería. universitarios y no universitario. Argentina, 2010

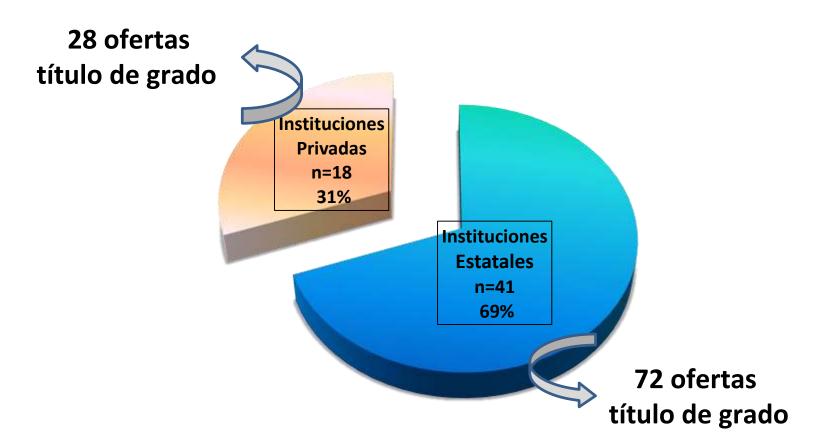


Sistema Universitario

Sistema No Universitario

Fuente: Dirección Nacional de Capital Humano y Salud Ocupacional 2012

Oferta de formación de Licenciatura en Enfermería. Argentina, 2015



Fuente: Guía de carreras universitarias 2015 http://ofertasgrado.siu.edu.ar/

Los escenarios de la formación universitaria de enfermeros

Licenciatura en Enfermería título de interés público Art 43 LES

Resolución 1724/2013

Estándares de Acreditación Resolución ME 2721/2015

¿Cómo encuentran los procesos de acreditación a la formación en enfermería?



Heterogenei dad de programas que expresan la diversidad de miradas, abordajes y necesidades de salud Relación numérica alumno docente Estudiantes que tiene otros modos de aprender y variados intereses



Estudiantes
Primera
generación
que acceden
a la
universidad



Existencia de gran movilidad de estudiantes. Situaciones culturales e intercultares



mecanismo
s de
articulació
n de la
educación
superior
de
institutos
y
universida
des

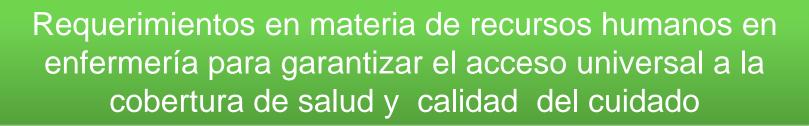


Centros

Documentale
s y
bibliotecas
insuficientes.

Requerimientos en materia de recursos humanos en enfermería para garantizar el acceso universal a la cobertura de salud y calidad del cuidado

Planificación intersectorial de políticas públicas integrales de formación y capacitación de recursos humanos en general y en particular del personal de enfermería, con los Ministerios Nacionales de Educación, Salud, Trabajo, Desarrollo Social, Economía, Ciencia y Tecnología y SEDRONAR orientada a garantizar el acceso universal y otorgar una mejor calidad de vida de la población.



Participación activa de Enfermería en:

La Comisión Nacional Interministerial de Políticas de Salud Mental y Adicciones (CONISMA) e instituciones del Sistema de Educación Superior

La Readecuación de los diseños curriculares en cumplimiento de los dispuesto en el artículo 33 de la Ley Nacional de Salud Mental Nº 26.657.

El MERCOSUR, en el ámbito del Grupo de Trabajo (SGTII) sub comisión de desarrollo profesional, para la homologación de títulos de las profesiones sanitarias

Requerimientos en materia de recursos humanos en enfermería para garantizar el acceso universal a la cobertura de salud y calidad del cuidado

- Incorporación de Enfermería en la Red Federal de Recursos Humanos
- Articulación con los departamentos provinciales de enfermería
- ❖Fortalecimiento de la gestión en los equipos de básicos de salud para articular metas en común con las jurisdicciones regionales, nacionales y locales.
- ❖Articulación entre el Ministerio de Salud de la Nación y las jurisdicciones provinciales con cooperación de la Organización Panamericana de la Salud (OPS) mediante la utilización del Campo Virtual de Salud Publica, para desarrollar las competencias de gestión de equipos básicos y compartir experiencias y elaboración de políticas publicas de recursos humanos.

Requerimientos en materia de recursos humanos en enfermería para garantizar el acceso universal a la cobertura de salud y calidad del cuidado

Acreditación de las carreras de enfermería y de los posgrados a través de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) con la posibilidad de otorgar planes de mejoramiento.

Incremento de la Formación Docente en posgrados, maestrías y doctorados.

Trabajo articulado con la Educación Técnico Profesional

Construcción de redes integradas de servicios, organizadas por complejidad de la atención y el cuidado.

Intensificación del vínculo entre las Universidades, los hospitales y centros comunitarios reconociendo su capacidad formativa.

Áreas de trabajo: Educación

Generar procesos de adecuación de la educación de enfermería y su articulación con los servicios y las prioridades de salud

Reorientar los contenidos curriculares hacia conocimientos, practica y etica de cuidado basado en las necesidades de salud, la condición del ser humano como ser cultural y colectivo, con énfasis en la salud colectiva, la atención primaria

Utilización modelos pedagógicos que consideren los contextos actuales, las nuevas condiciones de aprendizaje que integren la teoria y la practica, la investigación

Promoción del pensamiento complejo y el trabajo interdisciplinario , en equipo e intersectorial Uso de las nuevas tecnologías de comunicación TICS y REDES

Promoción del desarrollo de la investigación en enfermería Integrarse al CONICET Crear Institutos de Investigación disciplinar Difundir la producción de conocimientos Revistas Fortalecer Bvs



AEUERA

MUCHAS GRACIAS!!

www.aeuera.org.ar

secretaria@aeuera.org.ar